



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997 Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411 de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3 DANE: 21523800114101

PROYECTO TRANSVERSAL DE BILINGÜISMO

DATOS GENERALES

DEPARTAMENTO: Boyacá
MUNICIPIO: Duitama
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Colegio Técnico Municipal Francisco de Paula Santander
NOMBRE DEL PROYECTO:
FECHA DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO: 19 de junio de 2025

PROBLEMA O NECESIDAD

Fortalecimiento del bilingüismo y su transversalidad en el Colegio Técnico Municipal Francisco de Paula Santander de Duitama, Boyacá.

Descripción del Problema

La enseñanza del inglés como lengua extranjera enfrenta múltiples desafíos que afectan el desarrollo integral de los estudiantes desde preescolar hasta undécimo. A pesar de los esfuerzos institucionales, la mayoría de los estudiantes mantienen un nivel A1 en inglés, lo que limita su capacidad para comunicarse en contextos académicos y profesionales. Además, el enfoque del bilingüismo en el colegio no se integra de manera transversal en otras áreas del conocimiento, lo que impide el desarrollo de competencias interculturales y cognitivas en diversas disciplinas.

Causas del Problema

1. Factores socioculturales: muchos estudiantes provienen de entornos donde el inglés no es visto como una herramienta esencial, lo que disminuye el interés por aprenderlo.
2. Limitaciones de recursos: la falta de material didáctico actualizado y herramientas tecnológicas para la enseñanza del idioma restringe las oportunidades de aprendizaje.
3. Falta de inmersión lingüística: no existen espacios interactivos donde los estudiantes puedan practicar el idioma en situaciones reales, reduciendo la motivación y el uso del inglés en contextos cotidianos.
4. Desconexión con otras asignaturas: la enseñanza del inglés no se articula con otras asignaturas, desaprovechando el potencial de un aprendizaje integral.
5. Tiempo de persistencia del problema: el bajo nivel de bilingüismo ha sido una constante en el colegio desde hace más de una década, con mejoras mínimas en los resultados académicos y pruebas SABER.

Implicaciones

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997 Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411 de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3 DANE: 21523800114101

- Profesional: Menores oportunidades laborales en un mundo globalizado que demanda competencias bilingües.
- Cognitivo: Limitación en el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de análisis en diferentes lenguas.
- Interpersonal: Poca confianza para interactuar en escenarios multiculturales, afectando la comunicación y la integración con comunidades internacionales.
- Académico: Dificultades en el acceso a programas de intercambio o becas internacionales una vez ingresan a la educación superior debido al bajo nivel de inglés.

Este diagnóstico plantea la necesidad urgente de una estrategia integral para fortalecer el bilingüismo en el colegio, promoviendo su transversalidad en todas las asignaturas y optimizando los recursos disponibles para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

JUSTIFICACIÓN

El bilingüismo es una herramienta fundamental en la educación moderna, ya que permite a los estudiantes desarrollar habilidades comunicativas y cognitivas esenciales para su futuro académico y profesional. Según **Belmonte y Belmonte (2021)**, la globalización ha impulsado la implementación de programas bilingües en instituciones educativas, mejorando la formación de niños y adolescentes y su capacidad de interacción en un mundo interconectado.

En el contexto colombiano, **Fandiño y Bermúdez (2016)** destacan que la formación docente en lenguas extranjeras es clave para el éxito de los programas bilingües, ya que los profesores deben estar empoderados y preparados para enfrentar los desafíos de la enseñanza del inglés. Sin embargo, estudios como el de **Enciso, Paya y Vargas (2021)** evidencian que los esfuerzos gubernamentales no han logrado alcanzar los objetivos propuestos en el desarrollo del bilingüismo, lo que genera cuestionamientos sobre la efectividad de las estrategias implementadas.

Además, **Luengo (2004)** y **Narro, Martuscelli y Barzana (2012)** resaltan que la educación es un pilar fundamental en la evolución de las sociedades, y el bilingüismo juega un papel crucial en la adquisición de conocimientos y valores culturales. La transversalidad del inglés en diversas asignaturas no solo mejora el aprendizaje del idioma, sino que también fortalece el pensamiento crítico y la capacidad de análisis de los estudiantes.

Por lo tanto, es imprescindible optimizar los recursos disponibles y adoptar metodologías innovadoras que permitan una inmersión efectiva en el idioma. La integración del inglés en distintas áreas del conocimiento garantizará una educación más dinámica y alineada con los estándares internacionales, preparando a los estudiantes para un mundo donde la comunicación en múltiples lenguas es cada vez más relevante.

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997 Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411 de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico y otorgar Títulos de Bachiller Técnico
NIT: 826.001.182 3 DANE: 21523800114101

POBLACIÓN OBJETIVO

La población estudiantil del colegio se caracteriza por su diversidad etaria y sus condiciones particulares de vulnerabilidad. El centro educativo acoge estudiantes desde prejardín hasta la media, cubriendo un rango de edad que va desde los tres hasta los dieciocho años. En el nivel de preescolar compuesto por prejardín, jardín y transición se encuentran niños entre los tres y cinco años. La primaria reúne estudiantes de seis a doce años, mientras que los niveles de secundaria y media agrupan adolescentes entre los trece y dieciocho años.

Este grupo estudiantil está conformado, en gran parte, por una población migrante y flotante, lo que significa que muchos de ellos se trasladan con frecuencia debido a factores económicos o al retorno a sus países de origen. Estas circunstancias generan una dinámica educativa marcada por la inestabilidad en la asistencia y la necesidad constante de adaptación por parte del personal docente.

Adicionalmente, gran parte del estudiantado enfrenta condiciones sociales complejas: algunos deben trabajar para contribuir económicamente en sus hogares, y muchos no conviven con sus padres, sino que residen con abuelos, tíos, hermanos mayores o en hogares sustitutos. Estas realidades inciden directamente en su proceso de formación y requieren del colegio un enfoque pedagógico comprensivo, flexible y profundamente humano.

OBJETIVO GENERAL

Promover y fortalecer el enfoque bilingüe de forma transversal fortaleciendo entornos de aprendizaje que favorezcan la exposición constante al idioma inglés.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Incorporar el enfoque bilingüe de manera transversal en el área de Ética, mediante el diseño de planes de aula que integren contenidos en inglés de forma contextual y significativa.
2. Optimizar los entornos de aprendizaje bilingües que garanticen una exposición constante al idioma inglés, mediante la adecuación de espacios físicos y virtuales con señalización contextual, recursos bibliográficos, actividades culturales, y el uso de herramientas tecnológicas que favorezcan la inmersión y la práctica comunicativa.
3. Usar los recursos institucionales disponibles materiales didácticos, espacios físicos, y tecnología para garantizar entornos de aprendizaje que favorezcan el desarrollo progresivo de las habilidades comunicativas en inglés de todos los estudiantes.

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997 Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411 de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3 DANE: 21523800114101

ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN

1. Rotulación bilingüe de espacios institucionales

Identificar y señalizar las áreas comunes de la institución (baños, oficinas, salones, restaurante, pasillos, biblioteca, etc.) con letreros en inglés y con apoyo visual, para fomentar la familiarización cotidiana con el idioma desde una perspectiva contextual y funcional.

2. Ajuste curricular del área de Ética

Revisar y adaptar el plan de estudios del área de Ética en todos los niveles, incorporando vocabulario clave y actividades bilingües (lecturas, juegos de roles, reflexiones escritas y orales) que integren contenidos éticos en inglés, de manera gradual y acorde al nivel de los estudiantes.

3. Jornada institucional de inmersión en inglés

Planear y ejecutar una jornada pedagógica anual dedicada a la práctica oral del inglés, con actividades lúdicas, dramatizaciones, juegos, concursos, estaciones temáticas, canciones y narraciones, donde todos los grados participen activamente, reforzando el uso del idioma en un ambiente festivo, significativo y motivador.

COSTO TOTAL DEL PROYECTO

Actualmente, no se cuenta con un estimado exacto de los costos asociados al desarrollo del proyecto de bilingüismo. Sin embargo, se identifican diversos aspectos en los que se requiera inversión:

Materiales y señalización institucional:

- Diseño e impresión de señalética bilingüe para áreas comunes
- Carteles educativos y recursos visuales en inglés
- Papelería y materiales escolares para actividades bilingües

Eventos y actividades institucionales:

- Organización de la Jornada de Inglés
- Decoración, premios, refrigerios y logística del evento

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997 Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411 de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico y otorgar Títulos de Bachiller Técnico
NIT: 826.001.182 3 DANE: 21523800114101

ARTICULACIÓN CON EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Con base en los principios del Proyecto Educativo Institucional (PEI) centrados en el desarrollo integral del individuo, la formación humanista y la preparación para una ciudadanía crítica y global, el proyecto de bilingüismo debe articularse de manera coherente y estratégica con los siguientes propósitos:

El proyecto debe ser una herramienta fundamental para fortalecer la formación integral de los estudiantes, al brindarles acceso a contenidos globales, habilidades comunicativas y culturales que les permitan interactuar con el mundo de manera crítica, consciente y digna. Su implementación responde al propósito de una educación centrada en el estudiante, promoviendo su rol activo en el aprendizaje y en la construcción de su proyecto de vida.

El proyecto debe promover el desarrollo de competencias cognitivas y afectivas, en armonía con la formación en valores, el pensamiento crítico y la identidad individual y colectiva. La incorporación del bilingüismo en el currículo fortalece el carácter científico y universal del modelo pedagógico institucional, integrando lo local con lo global desde una perspectiva humanista y democrática.

De esta manera, el proyecto de bilingüismo contribuye a consolidar una educación inclusiva, pertinente y participativa, orientada a la formación de estudiantes autónomos, comprometidos con su entorno y con una visión global.

ARTICULACIÓN CON EL HORIZONTE INSTITUCIONAL

El proyecto de bilingüismo se alinea con los principios fundamentales del colegio al contribuir con el desarrollo de estudiantes autónomos, competentes y con sentido de pertenencia, capaces de desenvolverse en contextos multiculturales y globalizados. A través de la incorporación progresiva del inglés en los distintos espacios de aprendizaje se promueve la interculturalidad, el respeto por la diversidad y la formación de ciudadanos críticos y éticos.

Además, el bilingüismo refuerza la dimensión técnica, académica y cultural de la formación, al brindar herramientas comunicativas que fortalecen la inserción de los estudiantes en escenarios educativos y laborales nacionales e internacionales. En coherencia con la visión institucional, este proyecto busca ampliar las oportunidades de los estudiantes para construir proyectos de vida conectados con las exigencias del mundo actual, aportando al desarrollo sostenible desde una educación incluyente y con sensibilidad social.

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997 Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411 de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3 DANE: 21523800114101

▪ **TRANSVERSALIZACIÓN CON LAS ÁREAS FUNDAMENTALES**

- La implementación del bilingüismo en el currículo escolar debe ir más allá del área de inglés, integrándose de manera progresiva y contextualizada en todas las áreas del conocimiento, permitiendo que el aprendizaje del idioma ocurra en múltiples escenarios académicos. Esta transversalidad potencia el desarrollo de competencias comunicativas en inglés mientras se fortalecen los saberes propios de cada disciplina:
- Lengua Castellana: se pueden implementar actividades como lectura paralela (textos breves en inglés y español), talleres de escritura creativa para construir frases sencillas en inglés, conectando temas que les son familiares y traducción creativa, entre otros.
- Ética y valores: llevar a cabo juegos de roles, adaptar dilemas morales simples o situaciones cotidianas, apropiación de los valores en inglés.

COMPETENCIAS POR FORTALECER CON EL PROYECTO

En el área de inglés es prioritario fortalecer la habilidad comunicativa de los estudiantes, promoviendo el desarrollo tanto de la expresión oral como escrita. Esto implica brindarles herramientas para que puedan construir mensajes con sentido, participar en conversaciones sencillas y expresar sus ideas con claridad en distintos contextos. Asimismo, es esencial que aprendan a analizar e interpretar textos en inglés, identificando ideas principales, vocabulario clave, y comprendiendo su estructura, para así avanzar hacia una comprensión crítica que favorezca su autonomía en el aprendizaje del idioma. Desarrollar habilidades de comprensión y producción oral y escrita para interactuar con seguridad en contextos académicos y cotidianos.

De igual manera, la aprehensión de una nueva lengua debe estar integrada a la formación del ser en el campo ético y moral ya que los estudiantes desarrollan no solo habilidades lingüísticas, sino también conciencia crítica y valores en contextos reales de comunicación. A través de temas como el respeto, la empatía o la responsabilidad, expresados y reflexionados en inglés mediante diálogos, cuentos o situaciones cotidianas, se enriquece tanto su vocabulario como su capacidad de argumentar y tomar decisiones con sentido ético. Esta integración contribuye a una formación más humana y significativa del idioma.

RESULTADOS ESPERADOS EN SEGUNDO SEMESTRE DE 2025

- El 100 % de las áreas comunes de la institución estarán rotuladas en inglés fortaleciendo el contacto visual cotidiano con el idioma.
- El plan de área de Ética, desde preescolar hasta educación media, incluirá al menos una actividad bilingüe por periodo académico, adaptada al nivel de los estudiantes.

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997 Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411 de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3 DANE: 21523800114101

- Se realizará una jornada institucional de inmersión en inglés con la participación de al menos el 90 % del estudiantado, desde preescolar hasta media.
- Un mínimo del 60 % de los estudiantes demostrará mejora en su comprensión de vocabulario básico en inglés, según actividades diagnósticas iniciales y finales.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- Resultados obtenidos (Describir resultados a nivel cualitativo, cuantitativo, cumplimiento de objetivos, que tanto contribuyo el proyecto a contrarrestar o solucionar el problema.
- Debilidades, amenazas

Esta parte se diligencia en la medida que se ejecutan las actividades planteadas.

EVIDENCIAS (Fotos, videos, registros (planillas, otros))

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co