



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997

Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411 de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3

DANE: 21523800114101

PROYECTO TRANSVERSAL: Educación Económica y Financiera

DATOS GENERALES

DEPARTAMENTO: Boyacá
MUNICIPIO: Duitama
INSTITUCIÓN EDUCATIVA Colegio Técnico Municipal Francisco de Paula Santander
NOMBRE DEL PROYECTO: "Aprendamos la cultura del ahorro y el emprendimiento"
FECHA DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO:

PROBLEMA O NECESIDAD:

Debido a la falta de cultura y formación en educación económica y financiera, es necesario plantear estrategias didácticas centradas en mejorar la cultura del ahorro y manejo de las finanzas personales, por tal razón se genera la siguiente pregunta problematizadora.

¿Cómo promover en la comunidad educativa del Colegio Técnico Municipal Francisco de Paula Santander, habilidades y competencias económicas y financieras que permitan la toma de decisiones responsables?

JUSTIFICACIÓN (SOLUCIÓN PROPUESTA)

El desarrollo del Proyecto de Educación Financiera en la Institución busca estimular y sensibilizar a los niños, niñas, jóvenes estudiantes y sus familias sobre la importancia del manejo de la economía y las finanzas para lograr proyectos e iniciativas que promuevan el desarrollo familiar.

El horizonte institucional apunta a la formación integral de las y los estudiantes, integralidad entendida en la enseñanza de: "Aprender a conocer", "Aprender a Hacer" y "Aprender a Ser", también ha puesto su empeño en factores como la calidad, la buena atención, el sentido común y ante todo su proyección a satisfacer los requerimientos del medio.

Se debe tener en cuenta la importancia que tiene en lo contemporáneo la educación en competencias financieras, queremos estudiantes competentes que aprendan lo que tienen que aprender como personas, como miembros activos de la sociedad y como seres útiles que emprenden con acierto proyectos de vida.

Con el presente proyecto se pretende describir una transversalidad de actividades con el enfoque en matemática financiera en los niveles de primera infancia, primaria y bachillerato

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997

Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411 de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3

DANE: 21523800114101

que contribuya en mejorar la calidad de vida de la población en nuestro entorno, al igual que evidenciar la importancia de las diferentes herramientas adoptadas por diversos entes en nuestro entorno como es el caso del sistema financiero y el Gobierno para lograr dicho fin.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Para el trabajo del proyecto transversal de matemática financiera se cuenta con el apoyo de los directivos de la institución y todos los docentes del colegio. En cuanto a la población estudiantil se cuenta con los siguientes grados:

Primera infancia: 1 grado de prejardín, 1 grado de jardín, 3 grados de transición

Primaria: 2 grados primeros, 2 grados segundos, 2 grados terceros, 2 grados cuartos y 3 grados quintos.

Bachillerato: 3 grados sextos, 3 grados séptimos, 3 grados octavos, 3 grados novenos, 3 grados decimos, 3 grados onces.

Y el apoyo de los padres de familia quienes están apoyan las actividades propuestas para el proyecto.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO:

- Valorar la importancia de los hábitos de ahorro y el emprendimiento, en niños y jóvenes que les permita utilizar adecuadamente el dinero, abriendo pasos a cultivar una vida financiera y saludable e independiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Concientizar y sensibilizar a la comunidad educativas los hábitos de ahorro desde temprana edad.
- Desarrollar un Plan de negocio a partir del ejercicio de la elaboración, promoción y venta de un producto.
- Formar hábitos de liderazgo y trabajo colaborativo.

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997

Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411
de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico
y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3

DANE: 21523800114101

ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN (Descripción). Describir la o las actividades que se realizaran en el año escolar,
Fecha, lugar, que se hará, con quienes

OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES
Sensibilizar y motivar a la comunidad educativa para el desarrollo del proyecto durante el año electivo.	Lanzamiento del proyecto de matemática financiera: Lectura y actividad práctica. Alcancía por curso	07 de marzo de 2025	Docentes Área de Matemáticas, docente de preescolar y primaria COLFPS
Fomentar la cultura del ahorro con la comunidad.	Actividad de ahorro semanal en los grados con utilización de las alcancías, con la vigilancia del líder financiero.	Todo el año escolar.	Directores de grado de la institución y líder financiero de cada grado.
Promover el aprovechamiento de los recursos naturales existentes en la institución	Huerta escolar	Año escolar 2025	Docentes Área de Matemáticas COLFPS
Desarrollar un Plan de negocio a partir del ejercicio de la elaboración, promoción y venta de un producto.	Generar una idea comercial para la venta de algún producto denominado como el día del emprendimiento.	Cuarto periodo	Docentes Área de Matemáticas COLFPS

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997

Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411
de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico
y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3

DANE: 21523800114101

COSTO TOTAL DEL PROYECTO:

Los costos relacionados a continuación fueron utilizados en el lanzamiento del proyecto y fueron cubiertos en su totalidad por los docentes a cargo del proyecto.

descripción	Cantidad	costo	total
Alcancías	25	\$1.000	\$25.000
Botones para izada	76	\$1.300	\$98.000
Pancarta	1	\$35.000	\$35.000
Masmelos	1	\$17.000	\$17.000
		subtotal	\$175.000

También se hace referencia a la compra de material didáctico que se llevo a cabo con los recursos sobrantes del año inmediatamente anterior este tuvo un costo aproximado \$560.000 pesos para bachillerato y para primeria fue de un valor de \$

Con los cuales se compró el siguiente material:

Parques, juegos de uno, juegos dos, dominós, compás y graduadores.

Desde

ARTICULACIÓN CON EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El Proyecto Transversal de Educación Económica y Financiera se articula de manera coherente con la misión, visión y filosofía del Colegio Técnico Municipal Francisco de Paula Santander, al fomentar en los estudiantes una formación integral que fortalece su autonomía, responsabilidad y pensamiento crítico. Este proyecto no solo promueve habilidades prácticas para la vida, como el manejo consciente del dinero y la toma de decisiones financieras, sino que también contribuye al desarrollo de competencias laborales y sociales, en sintonía con el compromiso institucional de formar jóvenes competentes y forjadores de una nueva sociedad. Desde la filosofía institucional, esta iniciativa impulsa el ejercicio de la libertad y la voluntad mediante experiencias pedagógicas que permiten a los estudiantes actuar con criterio, equidad y sentido de pertenencia, construyendo así una comunidad educativa sólida y con proyección hacia el progreso.

ARTICULACIÓN CON EL HORIZONTE INSTITUCIONAL

El Proyecto Transversal de Educación Económica y Financiera se desarrolla dentro de la filosofía y propuesta de avance para el nuevo plan de decenal de educación del ministerio a su vez el Proyecto se articula plenamente con el horizonte institucional del Colegio Técnico Municipal Francisco de Paula Santander, al fortalecer la formación de estudiantes autónomos, competentes y comprometidos con el desarrollo integral de su comunidad. Esta propuesta educativa impulsa el sentido de pertenencia, la responsabilidad social y la toma de

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997

Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411 de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3

DANE: 21523800114101

decisiones conscientes, en coherencia con la misión de formar niños y jóvenes en un ambiente de convivencia pacífica, equidad y justicia. Asimismo, responde a la visión institucional al desarrollar competencias laborales, fomentar el trabajo en equipo y promover valores fundamentales como la solidaridad y el compromiso ciudadano, contribuyendo así al liderazgo de procesos educativos de calidad que impacten positivamente en la comunidad duitamense.

TRANSVERSALIZACIÓN CON LAS ÁREAS FUNDAMENTALES (Describir como se puede transversalizar en todas las áreas)

El Proyecto Transversal de Educación Económica y Financiera se integra de manera significativa en todas las áreas fundamentales del currículo, promoviendo una formación integral y contextualizada. En el área de Humanidades, fortalece la comprensión lectora y la argumentación crítica a través del análisis de textos relacionados con el consumo responsable, el ahorro y la toma de decisiones financieras. En Ciencias Naturales, se articula con el proyecto de la huerta escolar en primera infancia, donde los estudiantes comprenden el valor del trabajo, el uso racional de recursos y la sostenibilidad. En el área de Ética y Valores, promueve principios como la responsabilidad, la honestidad y el respeto, esenciales para una gestión financiera ética y consciente. En Ciencias Sociales, permite reflexionar sobre el impacto de las decisiones económicas en la familia, la comunidad y la sociedad, generando conciencia ciudadana. Finalmente, en el área de Matemáticas, especialmente en los grados décimo y once, se aborda desde la orientación de las matemáticas financieras, desarrollando habilidades en el manejo de porcentajes, interés simple y compuesto, presupuestos y análisis de gastos, fundamentales para la vida cotidiana. Esta transversalización potencia aprendizajes significativos y prepara a los estudiantes para enfrentar con criterio los retos del entorno económico y social.

COMPETENCIAS A FORTALECER CON EL PROYECTO (Relacionar las competencias que fortalece el proyecto (las actividades que se realizarán) en los estudiantes.

El Proyecto Transversal de Educación Económica y Financiera fortalece en los estudiantes diversas competencias clave que aportan a su formación integral, promoviendo aprendizajes útiles para su vida personal, social y profesional. Estas competencias se desarrollan mediante actividades pedagógicas adaptadas a cada nivel escolar:

1. Cognitivas:

Se potencia el pensamiento crítico, la capacidad de análisis, la resolución de problemas y la toma de decisiones informadas, a través de la conceptualización de temas como el ahorro, la inversión y la matemática financiera.

2. Socioemocionales:

A través de experiencias como el ahorro programado y la organización de actividades con roles definidos, los estudiantes fortalecen la empatía, el trabajo en equipo, la autoestima y la gestión de emociones. Estas prácticas les permiten reconocer el valor del esfuerzo colectivo y

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997

Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411
de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico
y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3

DANE: 21523800114101

la importancia de la comunicación efectiva para alcanzar metas comunes.

3. Ciudadanas:

El proyecto promueve la participación activa, la responsabilidad social y la conciencia económica, formando estudiantes comprometidos con su entorno. Al asumir roles como líderes financieros en el ahorro escolar o proyectar ideas de emprendimiento, se fortalece la visión crítica frente a las necesidades del contexto y se impulsa una cultura de paz, equidad y sostenibilidad.

4. Laborales:

Desde la educación inicial hasta la media técnica, se prepara a los estudiantes para identificar oportunidades de negocio, formular proyectos, gestionar recursos y asumir riesgos de manera responsable. Este enfoque emprendedor se articula con su proyecto de vida y les brinda herramientas para construir una visión profesional basada en la autosuficiencia y la innovación.

Este conjunto de competencias, abordado desde el enfoque transversal, contribuye a formar estudiantes capaces de transformar su realidad y asumir un rol activo en la construcción de una sociedad más justa, solidaria y económicamente consciente.

RESULTADOS ESPERADOS:

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Informe de Sensibilización y Lanzamiento del Proyecto de Educación Económica y Financiera

1. Durante el presente año lectivo se llevó a cabo con éxito la jornada de **sensibilización y motivación** a la comunidad educativa en el marco del lanzamiento del *Proyecto Transversal de Educación Económica y Financiera*, específicamente con el enfoque en **“Aprendamos la cultura del ahorro y el emprendimiento”**.
2. La actividad central consistió en la realización de una **izada de bandera temática**, la cual permitió socializar los objetivos del proyecto, su importancia y los beneficios que este aporta al desarrollo de competencias financieras desde edades tempranas. Posteriormente, en el aula, se llevó a cabo una **lectura guiada y una actividad práctica** relacionada con el uso responsable del dinero y la planificación del ahorro.
3. Cada curso recibió su **alcancia escolar**, promoviendo así la cultura del ahorro programado. Como parte del proceso organizativo, se designó un **líder del ahorro programado por grado**, quedando consignado en las actas respectivas. Asimismo, se evidenció el trabajo en aula a través de las lecturas realizadas, los talleres desarrollados y el formato individual para el registro del ahorro.

Estas actividades marcaron el inicio del compromiso institucional con el proyecto, generando entusiasmo, reflexión y participación activa por parte de estudiantes y docentes, consolidando así una base sólida para su implementación y continuidad durante todo el año escolar.

Debilidades:

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997

Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411
de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico
y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3

DANE: 21523800114101

- Falta de continuidad en el seguimiento del ahorro programado: Aunque se realizó el lanzamiento con éxito, podría presentarse una disminución en el interés o compromiso de los estudiantes y docentes si no se refuerzan constantemente las actividades durante el año lectivo.
- Limitada capacitación docente en temas de educación financiera: Algunos docentes pueden carecer de formación específica en matemática financiera, lo que puede dificultar la transversalización adecuada del proyecto en las diferentes áreas.
- Escasa participación de padres de familia: La vinculación de las familias al proceso es esencial para reforzar hábitos financieros en casa; sin embargo, su baja participación limita el impacto del proyecto.
- Falta de recursos didácticos y materiales especializados: La ausencia de materiales atractivos y contextualizados puede afectar la motivación de los estudiantes y la efectividad de las actividades.

Amenazas:

- Desigualdad socioeconómica de los estudiantes: Las diferencias en las condiciones económicas familiares pueden generar desmotivación en algunos estudiantes al no poder participar activamente del ahorro o emprendimiento.
- Cambios en la planta docente o directiva: La rotación del personal podría afectar la continuidad, seguimiento y fortalecimiento del proyecto si no se institucionaliza adecuadamente.
- Desinterés progresivo por parte de la comunidad educativa: Si no se mantiene una estrategia constante de motivación y actualización de actividades, puede generarse apatía frente al proyecto.
- Limitaciones institucionales o presupuestales: La falta de apoyo económico o logístico desde la administración podría dificultar el sostenimiento de iniciativas prácticas como las alcancías, talleres o ferias de emprendimiento.

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997

Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411 de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3

DANE: 21523800114101

EVIDENCIAS (Fotos, videos, registros (planillas, otros))



EVIDENCIAS DE LANZAMIENTO DEL PROYECTO



EVIDENCIAS DE LANZAMIENTO DEL PROYECTO



Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997

Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411 de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3

DANE: 21523800114101



Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co



Municipio de Duitama Colegio Técnico Municipal

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER


Creado por Acuerdo Municipal 01 febrero 1997

Licencia de Funcionamiento 02400 del 30 de septiembre del 2.002 Resolución 3411 de octubre 23 de 2003 para expedir Certificados de Bachillerato Básico y otorgar Títulos de Bachiller Técnico

NIT: 826.001.182 3

DANE: 21523800114101

EVIDENCIAS



COLEGIO TÉCNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FORMATO DE ACTA PARA EL REGISTRO DE LOS ACUERDOS Y CONTROL DE AMBROS 2025

CURSO: CEPES
DIRECTOR: LUIS CARLOS RODRÍGUEZ R.
LIDER FINANCIERO: RODRIGO ALVARADO MUÑOZ ESCOBAR

INFORME FINANCIERO:

- **Objetivos:** (Intenciones concretas o productos claros que se pretenden alcanzar)
Propiciar en los niños y niñas de grado sexto el valor de la responsabilidad y la planeación a través del ahorro, con el propósito de fomentar el hábito de planeación, resultados y habilidades cognitivas.
- **Metas:** (Pasos intermedios para lograr el objetivo.)
Cada estudiante realizará un aporte voluntario de \$1000 por semana los viernes de acuerdo los días miércoles. Se tendrá un registro individual y grupal de cuánto realizaron por los proyectos los niños - niñas - adolescentes de los diferentes pedagogos (administrativos, maestros, educados, expertos) semana de la ciencia y a celebraciones especiales "Día de la Ciencia" los padres de familia apoyarán este proceso de forma responsable y voluntaria.
- **Recursos:** (Medios o requerimientos que se necesitan para cumplir con el proyecto.)
Una agenda para organizar los días. Formato de registro para anotar los aportes individuales y grupales. Dinamización voluntaria por parte de familia para la elaboración del ahorro. Apoyo de parte de familia en la elaboración de los aportes.
- **Cronograma:** (Organización de las actividades o tareas del proyecto en el tiempo que se estima.)
Inicio y desarrollo del proyecto a partir de familia. Entrega de informes de inicio y registros de objetivos. Semana a inicio del registro de gastos y emisión de ahorros. Participación, gestión y actualización del registro de los ahorros a estudiantes y padres de familia. Evaluación de actividades programadas (abril, octubre, noviembre).

NOTA: Por favor, entregar, este formato diligenciado a la profesora de matemáticas de los estudiantes bajo su dirección en el año 2025.

El área de matemáticas, agradece su gestión conprofesora docente.

Av. Camilo Torres Calle 22 No. 37^a – 61 Duitama

Cel: 3214910666

Correo: institucional@colfps.edu.co